

ESCUELA NAVAL MILITAR

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Práctica para el Examen de Ingreso

Los siguientes ejercicios de comprensión y producción de textos están destinados a los postulantes como entrenamiento y práctica para la evaluación de ingreso de Comprensión y Producción de Textos. Cabe señalar, sin embargo, que no constituyen un modelo de examen por dos motivos: por su extensión y porque no están incluidas las lecturas obligatorias.

A. Comprensión de textos

- **Lea detenidamente el siguiente texto y responda las preguntas marcando la respuesta correcta:**

El Progreso Suicida

Arturo UsLAR Pietri

Cada día millones de toneladas de desperdicios tóxicos y esterilizantes son arrojadas en el suelo, en el aire y en el agua de las grandes concentraciones industriales. Hay ciudades, como Los Ángeles y en cierto modo Londres, en las que se forma un denso colchón de niebla producido por la humedad, el humo y todos los gases de la actividad de los motores y quemadores de toda clase. El resultado es que la gente respira un aire literalmente venenoso que afecta la vida, que ataca las plantas y que corroe en muchas formas todas las cosas. En menos de un siglo a la intemperie en la ciudad de Washington un obelisco egipcio ha sufrido más grave deterioro que en los tres mil años anteriores en que estuvo al aire abierto del valle del Nilo. El caso es igual con el agua. Los desperdicios de las cloacas y de las fábricas llenan de sustancias nocivas las corrientes de agua. Hay ríos, como el Delaware en los Estados Unidos, que, prácticamente, han dejado de contener vida. Han muerto los peces, los infusorios y hasta las bacterias entre el aluvión de ácidos disueltos que diariamente tiñen al río de multicolores manchas.

La esterilización de un río rompe una cadena de vida. Los seres del agua están estrechamente conectados con las plantas y con los animales de tierra. Un río estéril contamina la tierra que lo rodea. El agua utilizada para enfriar las plantas atómicas regresa a los ríos a temperaturas insoportables para la vida animal y vegetal. Muere el plancton, muere la bacteria y muere el pez. Los paisajes naturales desaparecen entre una constante niebla de gases industriales. De los escapes de los automóviles salen cantidades aterradoras de monóxido de carbono que tiene un efecto destructivo sobre los pulmones y el sistema nervioso. Los alrededores se convierten en cementerios de chatarra y cada día son más raquíticos y escasos los árboles, preludiando un futuro de desolación.

Esto constituye uno de los problemas más graves y urgentes que afecta hoy directamente a los grandes países industriales y, a través de ellos y de la dinámica misma del desarrollo, a todos los hombres. Cada torre de chimenea que se alza, cada motor que se enciende, cada cañería de desperdicios que sale del agua, cada derrame de petróleo en el mar, destruye vida y modifica negativamente una parte del medio natural.

Hace tiempo que los hombres de ciencia saben que no hay vida aislada, ni medio separado. La vida es una sola red que une, en la más continua y solidaria dependencia, a todos los seres orgánicos. Desde los microorganismos de la tierra hasta los mamíferos más elevados en la escala animal, hasta el hombre, están indisolublemente unidos y existen los unos porque existen los otros, y no puede eliminarse a ninguno sin que toda la cadena se rompa irremisiblemente. Esto es lo que se llama ecología, que no es una ciencia solamente sino la condición fundamental de la existencia y la preservación de la vida (...)

Podemos llegar a ser poderosos y altamente productivos pero hasta ahora lo ha sido al precio de una desconsiderada y pavorosa destrucción de las condiciones ambientales que han hecho la vida posible. Este es el problema de la ruina ambiental, de la destrucción de la naturaleza por el pillaje humano o de la polución, como también se le llama, que hoy constituye una de las mayores preocupaciones de los gobiernos de los grandes países industriales y que es como el cáncer de la civilización y el progreso. Es como si nuestro progreso se hiciera al precio de la destrucción de la naturaleza y del ambiente, que es lo mismo que decir la autodestrucción del hombre.

Detener esta tendencia y sus efectos negativos y restablecer un equilibrio estable en la naturaleza requerirá un esfuerzo gigantesco y la cooperación de todos los hombres para dominar y equilibrar el poder destructivo y casi suicida del progreso industrial y tecnológico.

1. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a. la importancia del cuidado del agua
 - b. la ecología
 - c. las ciudades industriales
 - d. la contaminación producida por el hombre
 - e. las ciudades y su entorno natural
2. ¿Cuál es la finalidad del texto?
 - a. informar
 - b. convencer
 - c. dar instrucciones
 - d. expresar sentimientos
 - e. conmover
3. ¿Cuál es la trama del texto?
 - a. argumentativa
 - b. explicativa
 - c. narrativa
 - d. descriptiva

e. dialogal

4. ¿Cuál es la finalidad del primer párrafo?
 - a. explicar el problema de la contaminación
 - b. describir la contaminación de un medio
 - c. alertar sobre la contaminación generalizada
 - d. promover la responsabilidad de los seres humanos
 - e. ninguna de las anteriores
5. ¿Para qué sirve de ejemplo el caso del obelisco egipcio?
 - a. como ejemplo del impacto de la contaminación en la arquitectura
 - b. como ejemplo de la contaminación del aire
 - c. como ejemplo del cuidado que debemos tener por el arte antiguo
 - d. como ejemplo de contaminación de la tierra
 - e. ninguna de las respuestas anteriores es correcta
6. ¿Cómo se vislumbra el futuro, de acuerdo con el planteo que hace el autor en el segundo párrafo?
 - a. incierto
 - b. desolador
 - c. esperanzador
 - d. desafiante
 - e. con algunas dificultades
7. ¿Cuál es la finalidad del tercer párrafo?
 - a. cuestionar a todos los hombres
 - b. comprometer a los grandes países industriales
 - c. distinguir distintos niveles de responsabilidad
 - d. solicitar formas de auxilio
 - e. ninguna de las anteriores
8. ¿Cuál es la finalidad del cuarto párrafo?
 - a. insistir en la preocupación por el medio
 - b. proponer la definición de Ecología como ciencia
 - c. proponer la definición de Ecología como ética
 - d. promover la definición de Ecología como conocimiento
 - e. ninguna de las anteriores.
9. ¿Cuál es la finalidad del quinto párrafo?
 - a. debemos rechazar el progreso
 - b. debemos rechazar la contaminación
 - c. debemos controlar el progreso
 - d. debemos controlar la relación hombre-ambiente
 - e. ninguna de las anteriores
10. ¿Cuál de las siguientes frases posee una carga valorativa por parte del autor?
 - a. derrame de petróleo

- b. cáncer de la civilización
- c. grandes países industriales
- d. ruina ambiental
- e. b y d

11. ¿Qué significado adquiere la frase “denso colchón de niebla”? (primer párrafo)
- a. neblina espesa
 - b. neblina pesada
 - c. neblina oscura
 - d. neblina calurosa
 - e. neblina destructiva
12. ¿Qué significado adquiere la frase “esterilización de un río”? (segundo párrafo)
- a. con limpieza
 - b. con quietud
 - c. sin vida
 - d. con toxinas
 - e. con bacterias
13. ¿Qué significado adquiere la palabra “literalmente”? (segundo párrafo)
- a. metafóricamente
 - b. negativamente
 - c. casualmente
 - d. vertiginosamente
 - e. realmente
14. ¿Qué significado adquiere la palabra “solidaria” según aparece en el cuarto párrafo?
- a. noble
 - b. servicial
 - c. recíproca
 - d. enriquecedora
 - e. valiosa
15. ¿Qué significado adquiere la palabra “irremisiblemente” según aparece en el cuarto párrafo?
- a. sin memoria
 - b. sin solución
 - c. sin recuperación
 - d. sin relevancia
 - e. sin valor
16. ¿Qué significado adquiere la palabra “pavorosa” según aparece en el quinto párrafo?
- a. temerosa
 - b. violenta
 - c. agresiva

- d. incontrolable
- e. atemorizante

- **Relea el texto “El progreso suicida” y responda en forma completa las siguientes preguntas. Evite la transcripción literal de oraciones o frases largas.**

17. ¿Cómo se define la vida, desde el punto de vista ecológico?

.....

.....

.....

18. ¿Qué razones motivan que el autor vea como grave y trágica amenaza la destrucciones del ambiente natural causada por el desarrollo industrial?

.....

.....

.....

.....

19. Explique la relación entre el quinto párrafo y el título del ensayo.

.....

.....

.....

.....

20. ¿Qué se requerirá en el futuro para dominar el poder destructivo y casi suicida del progreso industrial y tecnológico?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Producción de textos

- Relea el texto “El progreso suicida” y realice una breve síntesis del texto (no más de siete u ocho líneas). Evite la transcripción textual de oraciones. Cuide la claridad de las ideas, el vocabulario, la puntuación y la ortografía.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Relea el texto “El progreso suicida” y realice una breve síntesis de la idea central del texto (no más de tres o cuatro líneas). Evite la transcripción textual de oraciones. Cuide la claridad de las ideas, el vocabulario, la puntuación y la ortografía.

.....

.....

.....

.....

- Reescriba la siguiente oración comenzando con la frase “El precio de...”

Podemos llegar a ser poderosos y altamente productivos pero hasta ahora lo ha sido al precio de una desconsiderada y pavorosa destrucción de las condiciones ambientales que han hecho la vida posible.

El precio de.....

.....

.....

.....

.....

- Reescriba la siguiente oración utilizando el conector “por lo tanto”.

Muere el plancton, muere la bacteria y muere el pez debido a que el agua utilizada para enfriar las plantas atómicas regresa a los ríos a temperaturas insostenibles para la vida animal y vegetal.

.....

.....

.....

.....

- Reescriba la siguiente oración utilizando el conector “...no sólo...sino que...”

El aire venenoso afecta la vida, ataca las plantas y corroe en muchas formas todas las cosas.

.....

.....

.....